

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре СПСЭЗ:

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «Истории», общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себе ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Выполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 56 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 44 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация

ОГСЭ.02 История

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППСЭ:

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.02 Зоотехния. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния. Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История». Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационными технологиями, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **56** часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **12** часов;
самостоятельной работы обучающихся – **44** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - **193** часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **32** часа;
самостоятельной работы обучающихся – **161** час.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация

ОГЭСЭ.04 Татарский язык в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины – приобретение студентами теоретических системных знаний в области современного татарского языка в профессиональной деятельности:

- сформировать у студентов целостное представление о татарском языке;
- выработать необходимые навыки и умения по использованию татарского языка в юриспруденции;
- ознакомить с состоянием татарского языка на современном этапе (преподавание татарского языка как государственного в школах, вузах, вузах республики);

- выработать практические навыки по использованию татарского языка в юриспруденции;

- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» (ОПСЗ.03) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В результате освоения дисциплины студент:

Должен знать:

- общие вопросы татарского языкознания;
- этапы становления татарского языка;
- основные языковые системы.

Должен уметь:

- пользоваться научно-методической и справочной литературой, современными лингвистическими технологиями;
 - анализировать языковую ситуацию татарского языка;
 - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам татарского языка в юриспруденции;
 - практически использовать татарский язык в юридической деятельности;
 - правильно организовывать работу в правоведении;
 - применять полученные знания в правовой деятельности и на практике.
- Должен владеть:**
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **80** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **10** часов;
самостоятельной работы обучающихся – **70** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЭ:

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.05) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

- 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающихся - **320** часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **10** часов;
самостоятельной работы обучающихся – **310** часов.
- 6. Форма промежуточной аттестации –**

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Цель дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла (ЕН.01)

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «География».

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представленные о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;
 - методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.
- Коды формируемых компетенций: ОК 1 -9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.5, ПК 4.1 – 4.4.
- 3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающихся - **48** часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **14** часов;
самостоятельной работы обучающихся – **34** часов.
- 4. Форма промежуточной аттестации –**, экзамен.

П.00 Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить бактериологические исследования продуктов, определять свежесть продукта по стандарту, контролировать качество товаров, соблюдать правила личной и производственной гигиены

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять топографическое положение, физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов);

-использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- морфологию, строение, функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;

- строение и функцию клеток, тканей;

- общие закономерности строения и развития органов животного;

- строение, топографию и физиологические функции органов движения;

- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;

- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;

- строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;

- строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 -9, ПК 1.1. – 1.6, ПК 2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **274** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **232** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ШССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
пользоваться микроскопической оптической техникой;
соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
готовить растворы дезинфицирующих и моющих веществ;
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;

знать:

основные группы микроорганизмов, их классификацию;
значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
методы стерилизации и дезинфекции;
понятия патогенности и вирулентности;
чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
правила личной гигиены работников;
нормы гигиены труда;
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;
заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.
Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **18** часов, самостоятельной работы обучающегося - **102** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация

ОП. 03 Основы зоотехнии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ШПССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ШПССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **92** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ОП. 04 Сельскохозяйственная биотехнология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ШПССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ШПССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и

- накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося - 71 час.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ОП. 05 Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и

- накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **20** часов, самостоятельной работы обучающегося - **78** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

знать:

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

уметь:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **59** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**, самостоятельной работы обучающегося – **49 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов**,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12 часов**, самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16** часов, самостоятельной работы обучающегося - **89** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ОП.09 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **49** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12** часов, самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания помощи первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16** часов,
самостоятельной работы обучающегося - **86** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Профессиональные модули

Аннотация

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режим содержания животных, составлять рационы кормления.
2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
4. Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников по племенному учёту и искусственного осеменению животных, при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ: междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля.

3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учёт продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учёта, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным;
 - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
 - способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
- 4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля всего часов, в том числе:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 742 часов включая
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 626 часов;
- 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**
- Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.**

Аннотация

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния», в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

2. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;

- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства
- 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего часов, в том числе:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 978 часов включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов; самостоятельной работы обучающегося – 842 часов.
- 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**
- Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.**

Аннотация

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении;

уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции жи- вотноводства;

подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;

рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;

требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;

условия транспортировки продукции растениеводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

порядок реализации продукции животноводства;

требования к оформлению документов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов,

включая: лекции 30 часов,

самостоятельная работы обучающихся 130 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ПМ.04 Управление работами по производству и реализации продукции животноводства

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 «Зоотехния»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и реализации продукции животноводства.** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

Знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
максимальная учебная нагрузка обучающегося 320 часов,

включая: лекции 46 часов,

самостоятельная работа обучающегося 274 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4.

Аннотация

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК.1.3.Проводить	мероприятия	по	улучшению	воспроизводства	стада,	увеличению
продуктивности	и	увеличению	выхода	молодняка	сельскохозяйственных	животных
сельскохозяйственном	предприятии.					на

ПК.1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК.1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК.2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК.2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором профессий:

Мастер животноводства;

Животновод;

Животновод по уходу за рабочими животными.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

2.Место дисциплины в структуре ПСССЗ: междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по уходу за коровами; их кормлению и доению; выполнять операции по доению коров
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи молока;
- подготовке кормов к скармливанию;
- выявление коров к охоте.

уметь:

- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
 - проводить глазомерную оценку вымени;
 - отбирать коров для машинного доения;
 - готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
 - уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок
- знать:**
- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм;
 - устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;
 - действующие стандарты ТУ на молоко;
 - основные методы оценки качества молока;
 - требования к режимам и срокам хранения молока
- 4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **299** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **255** часов
- 5.Форма промежуточной аттестации – экзамен.**
- Формируемые компетенции ОК 1-10; ПК - 1.1, 1.3, 1.5, 1.6; ПК 2.2-2.3.**